


СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол от 06.04.2026г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор школы *Ялоная О.В.*
Приказ № 106 - Од от 06.04.2026г.



Отчет о самообследовании за 2025 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка
муниципального района Кинельский Самарской области

Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка, СП ДС «Солнышко» (далее Школа, Детский сад) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, детского сада, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Яловая Оксана Викторовна
Юридический адрес организации	446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22
Фактический адрес	Школа: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22 Структурное подразделение детский сад: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 19
Телефон, факс	Школа: 8(84663)5 52 21 Структурное подразделение детский сад: 8(846)635-52-30.
Адрес электронной почты	Школа: knl_m.mal@63edu.ru

	Структурное подразделение детский сад: doo_solnyshko_schmmalyshevka_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1973г
Лицензия	серия 63 Л01 № 0001502 от 09 сентября 2015г., (бессрочно) Выписка из реестра лицензий № Л035-01213-63/00199841 от 22.08.2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 №00003000 от 12 октября 2015г., срок действия до 12.05.2024г. Выписка из реестра о государственной аккредитации № А007-01213-63/01153441 от 26.04.2024г. (бессрочно)

2. Система управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
|--|

Приём по личным вопросам: **понедельник, среда с 15.00 до 17.00.** Телефон 8(846)635-52-21/ факс 8(846)635-52-21

Адрес электронной почты: knl_m.mal@63edu.ru

Уважаемые посетители сайта, для связи с администрацией школы вы можете обратиться в приёмную школы к секретарю по телефону: **8(846)635-52-21**

В состав ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка входит структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко".

Руководит структурным подразделением старший воспитатель Авдеева Ольга Евгеньевна (адрес электронной почты: doosolnyshko_scmalyshvka_knl@samara.edu.ru)

Юридический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 22.

Фактический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 19. Телефон: 8(846)635-52-30.

Адрес сайта находится по адресу: dousolnyshko.minobr63.ru

Информацию для структурного подразделения направлять на электронный адрес школы: mmshkola.rf

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
годовым календарным графиком ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка;
Уставом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС (1-11 классы), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. Для детей, имеющих заключение ПМПК, используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе в 1-11 классы. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2024-2025 учебного года исполнен на 100 %

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р.Кинельский Самарской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка м.р.Кинельский Самарской области ввели в образовательный процесс новый учебный предмет «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.» в 5 классе.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.»

В соответствии с дорожной картой в 2025 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП.

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- пропедевтика основ физики и химии;
- получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла (в частности, к физике и химии).

В 2024/25 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались Гуманитарный и Технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	4	2
Гуманитарный	История. Обществознание	1	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 2 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4	5	2	
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел)	72	86	4	162

В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	64	73	4	141
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	8	13	0	21
занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	4	4
Получающих образование по форме: очное обучение	72	86	4	162

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные дела школы», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мордвинова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» с приказом от 15.01.2025 № 3 в ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка в 2025 году мероприятий в честь «Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в следующем составе:

Председатель:	директор ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка-О.В.Яловая.
Члены:	советник директора по воспитанию- Н.В.Мордвинова; старший воспитатель СП ДС «Солнышко» - О.Е.Авдеева; председатель общешкольного родительского комитета-О.И.Никифорова(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка м.р.Кинельский Самарской области, посвященных «Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Количество участников
1	Книжная выставка «80 лет Великой Победы!», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	с 25.01.2025	Библиотекарь	63
2	Уроки мужества посвященные памятным датам:		Заместитель директора по ВР, классные руководители	70
3	"27 января - День снятия блокады Ленинграда"	27.01.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив школы	70
4	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2.02.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, актив школы	24
5	15.02.2025г. - «Урок мужества»,	15.01.2025	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного	12

	посвящённый выводу советских войск из Афганистана.		музея, классные руководители, актив школы	
6	Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей, посвященные Дням воинской славы и памятным датам истории России.	27.01-8.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	70
7	Конкурс чтецов «Сияй в веках, Великая Победа»	3-7.02.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	70
8	Школьные спортивные мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	3-24.02.2025	Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО, актив школы	42
9	Письма Победы	7.04.11.04	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители	24
10	Проведение акции «Георгиевская лента»	с 14.04.2025	Классные руководители	70
11	Проведение акции «Окна победы»	с 21.04.-25.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь	
12	Оформление классных уголков «Бессмертный полк»	с 21.04.-25.04.2025	Администрация школы, педагогические работники	56
13	Смотр строя и песни «Победе посвящается»	6.05.2025	Классные руководители	70
14	Публикации на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте» на тему семьи, традиционных семейных ценностей	В течение года	Ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети «ВКонтакте»	
15	Торжественное закрытие Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-	23 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив	70

	1945 годов»		школы	
16	Составление отчета по мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	26-27 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» 100% обучающихся школы и 90 % семей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%

В 2024/25 учебном году обучающиеся школы посещали объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- техническое

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет в ОО (всего)	Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет, охваченных программам доп. образования	Доля (%) обучающихся, охваченных программам доп. образования	Наименование объединений доп. образования, созданных на базе ОО
162	162	100%	Все направления

- В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка охват обучающихся объединениями патриотической направленности (ВПК «Огонек») составляло 25%

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным-учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ с. Малышевка выполнены не на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 49%;
 - педагогических работников – 49%.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга отсутствовали ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	нач. года, (ОШ-1)	течение года	течение года	на конец года	численности	уч. год на «5»	уч. год на «4 и 5»	переводены	второй год (ФИО обучающегося, причина)	в %
1-е	20	1		19	<					-
2-е	22			22	=	1	7			36
3-и	16			16	=	1	5			38
4-е	18			18	=	2	4			33
1-я ступ.	76	1		75	<	4	16			35,7
5-е	18	1	1	18	=					28
6-е	15		2	17	>					29
7-е	14			14	=					14
8-е	17		1	18	>					28
9-е	12			12	=					25
2-я ступ.	76	1	4	79	>					24,8
10-е	3			3	=					67
11-е	2			2	=					50
3-я ступ.	5			5	=					58,5
Всего по школе	157	2	4	159	>	4				39,7

Информация по Выпускным классам

класс	всего выпускников	допущены до сдачи экзаменов	успешно сдали экзамены	получили аттестат	из них получили аттестат с отличием	получили справку
9	17	17	17	17	0	0
11	3	3	3	3	1	0

Результаты проведения ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	11	1	9	7	64	3	27	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Обществознание	4	2	50	1	25	1	25
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 20 баллов – 0

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов – 3

Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество выпускников, получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	2	0	0	0	0

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
2	0	0	2	100	0	0	0	0	0

Качество обучения по итогам учебного года в сравнении с предыдущим года

Достижение минимального уровня подготовки

2025 год	2024 год
----------	----------

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	17	1	5,88	10	58,82	11	64,7	7
ВПР 5 Математика	18	0	0	4	22,22	4	22,22	0
ВПР 6 Русский язык	16	1	6,25	4	25	5	31,25	15
ВПР 6 Математика	17	0	0	6	32,29	6	32,29	7
						ИТОГО	37,62	7,25
ОГЭ Русский язык	11	1	9	0	0	1	9	7
ОГЭ Математика	11	2	18	1	9	3	27	7
						ИТОГО	18	7
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	2	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0	0
						ИТОГО	18,54	4,75

Вывод: Несоответствие результатов ОГЭ по русскому языку и итоговых оценок.

Задача:

1. Обеспечить соответствие результатов государственной аттестации по предметам не менее, чем у 75% обучающихся.
2. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Достижение максимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	2025 год			2024 год
	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	17	3	17,64	13
ВПР 5 Математика	18	2	11,11	0
ВПР 6 Русский язык	16	0	0	0
ВПР 6 Математика	17	0	0	0
ИТОГО			7,19	13
ОГЭ Русский язык	11	0	0	7
ОГЭ Математика	11	0	0	0
ИТОГО			0	7
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	2	0	0	0
ИТОГО			0	0

Вывод: Отсутствие обучающихся, имеющих максимальный уровень по результатам ВПР по русскому языку и математике в 5 классе, по результатам ВПР по математике в 6 классе.

Доля обучающихся, достигших максимального уровня подготовки по результатам ОГЭ русский язык снизился по сравнению с предыдущим годом.

Задача:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС при подготовке к ВПР.
2. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, способным достигать максимального уровня подготовки.
3. Выделить дополнительные часы в учебном плане в 9 классе по русскому языку и математике для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2024	2025
10% лучших результатов (средний балл)	72	66
10% худших результатов (средний балл)	58	60
Показатель ОО	65	63

Математика ЕГЭ

	2024	2025
10% лучших результатов (средний балл)	52	70
10% худших результатов (средний балл)	27	64
Показатель ОО	39,5	67

Русский язык ОГЭ

	2024	2025
10% лучших результатов (средний балл)	30	32
10% худших результатов (средний балл)	16	14

Показатель ОО	23	23
---------------	----	----

Математика ОГЭ

	2024	2025
10% лучших результатов (средний балл)	18	18
10% худших результатов (средний балл)	8	2
Показатель ОО	13	10

Вывод: критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся показывает, что задача обеспечения доступности качества образования выполнена по результатам ЕГЭ, также по результатам ОГЭ по русскому языку.

Задача:

Достичь критерия равенства доступа к качественному образованию по результатам ОГЭ (математика).

3. Платные образовательные услуги (информация за учебный год)

Наименование услуги	Количество воспользовавшихся услугой	Наличие лицензии на данный вид услуги

Платные образовательные услуги (информация за учебный год) **НЕТ**

4. Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет в ОО (всего)	Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет, охваченных программам доп. образования	Доля (%) обучающихся, охваченных программам доп. образования	Наименование объединений доп. образования, созданных на базе ОО
162	162	100%	Все направления

Участие обучающихся 5 – 11 классов в ВсОШ в 2024/25 учебном году

В 2024-2025 году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка были проведены олимпиады по 16 общеобразовательным предметам из 20 предложенных Кинельским образовательным округом

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс

Школьный (4-11 кл.)	103	76	27	НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
Окружной (7-11 кл.)	48	22	2	Добин Сергей – призер, 8 класс Целиков Иван – победитель, 9 класс
Региональный	1	1	0	0
Всероссийский	0	0	0	0

Выводы: 1. Доля участников школьного этапа ВсОШ – 100 %; доля участников окружного этапа- 25%, 2 призёра; 1 участник регионального этапа ВсОШ.

Задачи:

1. Продолжить на каникулах работу профильной смены по работе с одаренными детьми на базе школы.
2. Обеспечить индивидуальное сопровождение потенциальных участников окружного и регионального этапов ВсОШ.
3. Увеличить количество участников в мероприятиях Самарского Регионального Центра для Одаренных детей «Вега».
4. Обеспечить подготовку педагогов по решению олимпиадных задач на постоянной основе, используя различные ресурсы, в том числе электронные.

Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
Международный			
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!»	1	Яловая Дарья, 10 класс – 1 место
Региональный	Ежегодный региональный конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»	2	Халикова Ева, 7 класс, 3 место Дубасова Арина, 6 класс, 3 место
	Научно-практическая конференция «Математика в профессиях и прикладных науках»	1	Степанов Дмитрий, 8 класс, 2 место
	Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота	2	Миниярова Александра, 8 класс - призер

	Региональный социально-ориентированный конкурс для обучающихся «Творить добро так легко!»	2	Морозова Виктория, 8 класс - 2 место Мокров Евгений, 2 класс - 3 место
	Открытая областная конференция младших школьников «Фестиваль науки»	4	Жирнова Маргарита, 2 класс - 3 место
	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» (Лига юных футболистов).	6	3 место команда, 8 класс
	Открытый областной конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	2	Антошкина Татьяна, 3 класс - диплом 2 степени
	Областная акция «Я – доброволец Самарской области»	15	Команда (15 человек) – победитель
	Областной экологический конкурс «Письмо Деду Морозу»	3	Команда (3 человека) – 2 место
	Открытая областная социальная акция «Патриот», посвященная 80-летию Победы	10	Команда (10 человек) – лауреат
	Областной конкурс рисунков «Победный май»	1	Яловая Дарья, 10 класс – Диплом финалиста
	Областной конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	3	Бикмурзина Ульяна, 1 класс -2 место.
	Межрегиональный творческий конкурс Арские чтения «Родные просторы»	5	Волкова Дарья, 1 класс - 3 место.
	Развивающий проект «Восстановительные линзы» в рамках онлайн-школы (10-15 февраля)	3	Команда (3 человека), 8 класс. 2 место
	Развивающий проект в рамках межрегиональной онлайн-школы (10-17 октября)	3	Команда (3 человека), 8 класс. 1 место
	Межрегиональный Развивающий проект «Семейная медиация для всех» (10-17 ноября)	3	Команда (3 человека), 8 класс. 1 место.

6. Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др. (уровень – регион и выше)

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
----------------	--------------------	--	--------------------------------------

Международный			
Всероссийский			
Региональный	Межрегиональный творческий конкурс Арские чтения «Мой край родной». Статья с фотоотчетом	1	Бикмурзина Оксана Владимировна – 1 место
	Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2024»	1	Мордвинова Надежда Викторовна – финалист очного этапа, Диплом участника
	Межрегиональный творческий конкурс «Арские чтения» (методическая разработка)	1	Мордвинова Надежда Викторовна – 1 место
	Областной конкурс «Копилка добрых идей»	1	Мордвинова Надежда Викторовна - лауреат

Практикоориентированность выпускников

Поступление в образовательные организации

В 2025 году из 11(92%) обучающихся 9 класса поступили в различные учебные заведения Самарской области, в 10 класс-1(8%) чел.

Информация об обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Выпускник	Направление подготовки, на которое поступил выпускник	Бюджет/внебюджет
Выпускник 1	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	бюджет
Выпускник 2	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 3	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	бюджет
Выпускник 4	10 класс	бюджет
Выпускник 5	СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	бюджет
Выпускник 6	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	бюджет
Выпускник 7	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет

Выпускник 8	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ	бюджет
Выпускник 9	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 10	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ	бюджет
Выпускник 11	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 12	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	бюджет

Выводы: Доля выпускников 9 класса, поступивших в техникумы и колледжи Самарской области, составляет 92 %. 100% обучающихся выбрали специальности, которые являются приоритетными направлениями развития экономики Самарской области. Охват мероприятиями, ориентированных на учащихся всех уровней по профессиональному самоопределению составляет 100%. Доля родителей и педагогов, вовлеченных в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения составляет 70 %. На постоянной основе идет ознакомление обучающихся с приоритетными кластерами региона (экскурсии на предприятия). В 9 классе реализуется 8 программ курсов предпрофильной подготовки

Задачи:

1. Увеличить долю практико-ориентированных курсов в рамках предпрофильной подготовки.
2. Вовлечь обучающихся в участие профильных сменах, курсов, направленных на повышение интереса к IT технологиям.
3. Достичь уровня выбора для сдачи ОГЭ предмета «Информатика» не менее 50% обучающихся.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности участие педагоги не принимали. Из 12 педагогов 4 педагога имеют высшую категорию, 2 первую категорию, 2 педагога соответствие занимаемой должности и 3 педагога работают менее 2 лет.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка на 2025 год

Класс	Кол-во обучающихся	Одним кол-во учебников (челХпредмет) шт	Имеется в школьной библиотеке (или поступит летом) шт.	Планируется приобрести из внебюджета по решению коллегиального органа	
1	14	126	126	-	
2	17	170	170	-	
3	17	170	170	-	
4	16	160	160	-	
5	16	144	144	-	
6	16	176	176	-	
7	13	182	182	-	
8	18	270	270	-	
9	18	250	250	-	
10	1	45	45	-	
11	3	32	32	-	

Качество материально-технической базы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудио техническими устройствами

В начальной школе один кабинет (№ 50) оборудован интерактивной доской, учебно-лабораторным оборудованием, 13 ученических ноутбуков и 1 учительский; 100% учителей обеспечены ноутбуками. В пользовании учащихся средней школы в кабинете № 30 находится мобильный компьютерный класс (7 ноутбуков, 1 настольный компьютер, 1 учительский моноблок, сканер и МФУ) с выходом в Интернет. Также в школе есть кабинет (№ 31) медиатеки, где расположен проектор, проекционная доска, ноутбук, акустические колонки, телевизор, видеоплеер и музыкальный центр. Кабинет №24- физика оснащен комплектом расходных средств для практической деятельности. Кабинет №26 - химия оснащен проектором, проекционной доской, комплектами расходных средств для практической деятельности по химии, демонстрационными таблицами. Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал и спортивный городок на пришкольной территории. В 2024 году открылись 4 кабинета ЦОС они оборудованы 2 мультимедийными досками, одним телевизором, 34 ноутбуками для учеников и 2 ноутбуками для учителей. В 2025 году открылся кабинет ОБЗР, где появилось следующее оборудование и наглядные материалы: имитаторы ранений и поражений, детектор рентгеновского излучения, аптечки, индивидуальные противохимические комплекты, комплект шин складных, легкий защитный костюм Л-1, носилки санитарные, шины проволочные, тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи, пистолет Макарова, автомат Калашникова, макеты гранат РГО и Ф-1.

Также в 2025 году открылся кабинет технологии (труды), куда поступило следующее оборудование: прибор для выжигания по дереву, ручная фрезерная машинка, вытяжная система для лазерного станка, станок фрезерный деревообрабатывающий, верстак 2х видов,

электрическая плита, холодильник, шлифмашина СОЮЗ, конструктор модульный, станок лазерной резки, станок фрезерный металлообрабатывающий.

В качестве образовательного ресурса задействован кабинет № 42- музей, в котором проводятся уроки истории, краеведения, встречи с интересными людьми. Кабинет оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором. Экспозиция музея постоянно обновляется и пополняется за счёт средств, заработанных коллективом педагогов и учащихся на конкурсах социокультурных проектов.

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания.

В учреждении имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся.

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, для них реализуются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разрабатываемыми учреждением самостоятельно на основе ФГОС с учётом особенностей развития ребенка. Основная цель - коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВК) для инвалидов и лиц с ОВЗ организуется индивидуальное обучение на дому. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ. Разработаны и приняты необходимые локальные нормативно-правовые документы по данному направлению деятельности.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе для детей инвалидностью и ОВЗ, в учебных кабинетах. Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для всех обучающихся, в том числе для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информационная база школы оснащена: электронной почтой;- выходом в Интернет (Интернет-провайдерами по предоставлению услуг доступа к сети Интернет на договорных условиях являются: ПАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет - 50 Мбит/сек.); -функционирует официальный сайт , (официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версия для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья). Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети Интернет для обучающихся и работников школы закрыт. В ОО имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), электронные доски.

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета: 1

Медицинское обслуживание: договор №4-мп/22 на оказание медицинской помощи обучающимся и детям от 10.01.2022г.

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие спортивных площадок: 1

Наличие актового зала: имеется

Наличие столовой: 1, охват горячим питанием:100%.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- участие в работе родительских комитетов, собраний;

- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- АСУ РСО (электронный журнал, дневник).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2023 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	162 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек

.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/34,3%
.6	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") по русскому языку	33%
.7	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") по математике	6,6%
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	39,5
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/%

.16	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек/93%
.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/58%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/0%
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/3%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/9%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%

.29.1	Высшая	4 человек/ 33%
.29.2	Первая	2человека 25%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/0%
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/18,5%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	С медиатекой	да

.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/100%
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 2кв. м

Отчет о самообследовании
Структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Малая Малышевка
(наименование образовательной организации)
2025 календарный год
(отчетный период)

Процедура самообследования проведена в соответствии с ч.3 ст 28 П 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости информации о деятельности Структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Малая Малышевка (далее по тексту ДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

✓ образовательной деятельности;

- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения.

ДОУ является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Малая Малышевка (далее по тексту - Учреждение). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Организационная структура организации – обособленное структурное подразделение образовательной организации. Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение. В окружении ДОУ имеется клуб, школа, больница, условия которых используются специалистами ДОУ для решения разнообразных задач развития и оздоровления воспитанников. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 446426 Самарская область, Кинельский район, с.Малая Малышевка, ул.Молодежная, д.19. тел.: (8 846 63) 5-52-30. Адрес сайта dousolnyshko.minobr63.ru, e-mail: knl_solnyshko_doo@63edu.ru Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Полномочия и функции Учредителя по управлению имуществом осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области. 443068 г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области 446430, Самарская область, г.Кинель, ул.Мира, д. 41

Лицензия на право проведения образовательной деятельности *регистрационный № 5961 от 09.09.2015г. бессрочно.*

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

ДООУ функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), в режиме 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7 до 19.00. В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учреждении функционирует консультационный центр, созданный для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Консультационный центр организует свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом учреждения- положением.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ (далее - Закон об образовании).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Распоряжениями КУ МО Самарской области

Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 1 до 8 лет.

Проектирование основной образовательной программы ДОУ осуществлялась с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1 до 8 лет во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разработанных с учетом требований СанПиН.

В ДОУ в 2025 году коррекционно-развивающие услуги по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО для детей с ТНР) получали: 24 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Детям на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая и психолого-педагогическая помощь специалистами ДОУ в форме психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми.

В ДОУ осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; испытывающих трудности в освоении ОП ДО, в своем развитии и социальной адаптации.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на

состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Вывод: дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом и календарным образовательным графиком. Образовательный процесс реализовывался в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В ДОУ созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы жизнедеятельности дошкольного учреждения. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, положением ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет директор школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Система мониторинга позволяет судить, насколько каждый выпускник ДОО соответствует идеальной модели выпускника. Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, выполнения заданий тестового характера и др.

Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь – октябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Методическое обеспечение диагностики уровня программных требований обеспечивает старший воспитатель, проводят мониторинг воспитатели и специалисты.

Мониторинг состояния психических процессов проводит педагог-психолог ДОО, а уровень развития речи - учитель-логопед.

Основными методами диагностики в ДОО являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Разработаны диагностические карты освоения (ООП ДО) ДОО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО ДОО на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг усвоения ООП ДО ДОО	Начало года			Конец года		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>Д</i>	<i>Н</i>
Познавательное развитие	31%	46%	23%	69%	31%	-
Речевое развитие	-	38%	62%	85%	15%	-
Художественно- эстетическое развитие	23%	77%	-	85%	15%	-
Физическое развитие	23%	77%	-	85%	15%	-
Социально- коммуникативное развитие	23%	61%	16%	69%	31%	-

Результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДООУ в 2023-2024 учебном году составили – 100 %.

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

Вывод: итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников ДООУ на конец 2024-2025 года находятся преимущественно на достаточном уровне. Наиболее высокие результаты воспитанники от 3 до 8 лет демонстрируют по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ООПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ООПДО в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец года отсутствует. Эффективность методов и приёмов, используемых педагогами (ИОС, проблемные ситуации, игры-путешествия, оформление выставки детских творческих работ и т.д.), подтверждает реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение и т.д.), а также положительная динамика показателей развития детей по всем образовательным областям.

В течении 2025 года воспитанники совместно с педагогами ДООУ успешно представляли свои работы на конкурсах, выставках, акциях различного уровня:

- 1.Январь. Участник областной акции «Елочка, живи!» (Сертификат 1, сертификат 2)
- 2.Март. Участник 1 (номинация «Лего-дом»), участник 2 (Номинация: «Лего — транспорт»(возрастная категория: 5-6 лет) Название работы: «Катер»), участник 3 (Номинация: «Лего - транспорт» (возрастная категория: 5-6 лет) Название работы: «Боевой автомобиль» окружного конкурса технической направленности «Лего – территория творчества»
- 3.Апрель. Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени (2) открытого окружного конкурса детского художественного творчества «Весенние колокольчики 2025» номинация «Декоративно-прикладное творчество, возрастная категория 4-5 лет
- 4.Март-апрель Участник Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофет»
- 5.Участник Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России (ИКаР) Категория «ИКаРёнок без границ»
- 6.Май. Участник окружного заочного конкурса военно-патриотической песни «Помним-гордимся-поем», посвященного Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в номинации «Вокал (6-7 лет)»
- 7.Участник Международного игрового конкурса «Человек И Природа»
- 8.Победитель 2 этапа Областного конкурса БИОТ АРТ «Безопасное приключение»
- 9.Участник 1 этапа Областного конкурса БИОТ АРТ «Безопасное приключение» (номинация «костюм»1, номинация «рисунок» 2, номинация «поделка»3)
- 10.Участник окружного этапа регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» профессиональное направление «Агрономия»
- 11.Победитель окружного этапа регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» профессиональное направление «Медицина»

12.Ноябрь. Призер (2 место) XIII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь» секция «Краеведение» (подробнее [1](#), [2](#))

13.Ноябрь Призер (3 место) XIII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь» секция «Декоративно-прикладное творчество» (подробнее [1](#), [2](#))

14.Ноябрь [Участник](#) VII регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» профессиональное направление «Медицина»

Вывод: в ДОУ ведется целенаправленная, систематическая работа педагогов по освоению обучающимися программных требований, которая дает положительные результаты – 100 % воспитанников осваивают образовательную программу и готовы к освоению программ начального образования.

Востребованность выпускников

В 2025 году 13 выпускников. В рамках преемственности дошкольного и школьного образования все выпускники поступили в школу с.Малая Малышевка. Все выпускники социально адаптированы и направлены для обучения. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс осуществляется на принципах единства культурного федерального и общеобразовательного пространства, защиты национальных, культурных региональных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Образовательный процесс ведется на русском языке, имеет светский характер образования.

ДОУ посещали 69 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР с двенадцатичасовым пребыванием детей в ДОУ.

Из них:

Группа /направленность	Количество детей на 31.12.2025
Разновозрастная ранняя №1 (с1 до 3х) общеразвивающей направленности	24
Разновозрастная дошкольная №2 (3-5 лет) общеразвивающей	21

направленности	
Разновозрастная дошкольная №4 (5-7 лет) компенсирующей направленности	24
ИТОГО	69

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы. За основу организации образовательно-воспитательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объемом образовательной нагрузки (как занятия, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы находится в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Деятельность педагога – психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей.

Деятельность учителя – логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги-кружки. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно. Система оказания дополнительных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Направленность	Количество детей, посещающих услугу	Возраст детей
Естественнонаучная направленность	30	3-6
Художественно-эстетическая направленность	30	5-7
Физкультурно-спортивная направленность	47	3-7

Охват воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе - 30 воспитанников 5-7 лет-100%.

Воспитанники учреждения посещают 2 и более услуги, следовательно, прослеживается значительное превышение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования».

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Охрана здоровья

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится ДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2,5-3 часа. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

По действующему СанПиН, продолжительность организованных форм обучения (занятий) для детей от 1 до 3 лет – не более 8-10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Во время занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованные формы обучения.

Учебный план разработан для групп в соответствии с основной образовательной программой ДОО адаптированных основных образовательных программ (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Детей-инвалидов в ДОО нет.

Количество детей с ОВЗ, имеющими заключение ПМПК на 31.12.2025 г. – 24 детей.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее– ОВЗ) проводится по показаниям, выявленными в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получают образовательные услуги в:

- группе компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО ТНР). Группы 100% укомплектованы игровым и информационно-коммуникационным оборудованием.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОО является:

- антитеррористическая безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ и др.

Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора.

Доступ на территорию и в здание ДООУ разрешается:

- воспитанникам и их родителям (законным представителям) с 07 часов 00 минут - 19 часов 00 минут

В зоне стоянки транспортных средств (перед зданием ДООУ) предусмотрена парковка для инвалидов, имеется разрешающий дорожный знак.

Перед входом в здание имеется видеодомофон. При обращении инвалидов, помощь в сопровождении к месту предоставления услуги оказывает работник, который назначен приказом директора школы сопровождать указанные категории инвалидов в здании для оказания услуги.

В учреждении в 2018 году установлена тревожная кнопка вызова, в 2015 году - 3 камеры видеонаблюдения. На центральную дверь входа в здание в 2015 году установлен электронно-магнитный и механический замок

На входную зону в группу (2 этаж гр.№4) установлен электронно-магнитный замок

Охрану объекта осуществляет Росгвардия по договору. Имеется положение о пропускном режиме, ведется журнал учета посетителей.

Имеется ручной металлоискатель.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией (2014г в ходе кап.ремонта) с передачей сигнала на пульт пож.охраны, назначен ответственный по охране труда и за пожарную безопасность, предусмотрена регулярное их обучение. Ответственными проводятся учебные тренировки и инструктажи, на каждом этаже здания имеются по 2 плана эвакуации. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара.

Безопасность и защиту участников образовательного процесса в ДООУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера (АОН).

Установлена громко говорящая вязь (ГГС) в 2021г.

Здание по периметру оснащено наружным освещением.

В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и

несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)

Разработаны и утверждены Инструкции:

- По пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструкция по действиям сотрудников по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок, экскурсий, походов;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Имеются Паспорта: безопасности, антитеррористической безопасности; паспорт безопасности объекта.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Завхозом ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения.

В соответствии с приказом и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в ДОУ организован в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в ДОУ. Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание ДОУ осуществляется через центральный вход. Посетителей фиксирует ответственный сотрудник при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОО соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 4-разовое питание детей. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет с учетом сезонности. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения".

В детском саду имеются утвержденные: примерное десятидневное меню, технологические карты блюд, с указанием раскладки приготовления, калорийности, содержания белков, жиров, углеводов. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Калькулятор принимает участие при закладке продуктов, отслеживает технологию приготовления и качество пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, старшего воспитателя, калькулятора.

Ежемесячно, поквартально, а также по итогам года совместно с калькулятором проводится анализ выполнения норм питания. Решая вопрос об изменениях в меню, всегда используется таблица замены продуктов. Это дает возможность не нарушать соотношение ингредиентов в пище. При любых условиях ежедневно в рацион питания включаем молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, сахар, овощи, хлеб и др.

Первостепенное место отводится качеству пищи, поэтому большое внимание уделяется технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации.

Воспитатели используют всевозможные педагогические приемы для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «уголке питания», во время беседы с калькулятором, поваром, старшим воспитателем, а также на сайте дошкольного учреждения в разделе «Организация питания»

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В целом педагогического детского сада достаточной положительной

воспитатель												
Воспитатель	5	4	1	3		2		3	1			1
Учитель-логопед	1		1			1			1			
Инструктор по физ. культуре (совместитель)	1	1			1							1
Педагог-психолог	1	1						1				
Итого (чел.)	8	5	3	0	3	3	1	3	1	1		2

работа коллектива отмечается стабильностью и

результативностью. Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2025 год все 8 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 100%. Некоторые педагоги прошли несколько КПК за год по актуальным темам

Наименование курсов
ЦНППМПР/ Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов.
Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.
Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.
Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную

деятельность педагога.
Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.
Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта.
Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогического мастерства

Достижения (наград) (индивидуальных и/или коллективных) у педагогического коллектива Учреждения за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	13.11.2025г Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом»(Программа Фестиваля)	Авдеева О.Е., старший воспитатель	Модератор секции «Труд-трудовое направление»
2	09.04.2025г. окружное методическое объединение старших воспитателей, методистов	Авдеева О.Е., старший воспитатель	выступила с темой «Управление профессиональным развитием педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов» (подробнее: <u>справка</u>)
3	11.11.2025г окружной этап конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года — 2025» (<u>распоряжение</u>)	Авдеева О.Е., старший воспитатель	В составе жюри
4	Октябрь 2025г Поволжский межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2025»	Авдеева О.Е., старший воспитатель	Эксперт (<u>сертификат</u>)
5	Октябрь 2025 г окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+» (<u>Распоряжение, приложение к распоряжению</u>)	Авдеева О.Е., старший воспитатель	В составе жюри

6	октябрь 2025. проведение отбора на присвоение статуса «Окружная пилотная площадка КУМО СО по реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО в 2025-2026 учебном году (подробнее: <u>распоряжение</u>)	Авдеева старший воспитатель	О.Е.,	Являлась членом экспертной комиссии
7	в июне 2025. проведение экспертизы образовательной программы дошкольного образования образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, Кинельского образовательного округа (<u>распоряжение</u>)	Авдеева старший воспитатель	О.Е.,	В составе экспертной группы (<u>справка</u>)
8	март 2025. всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2025г.	Авдеева старший воспитатель	О.Е.,	В составе жюри. (<u>благодарность</u>)
9	03 февраля 2025 окружной этап технологического конкурса «ИКАРёнок» (подробнее: <u>выписка из распоряжения, справка</u>)	Авдеева старший воспитатель	О.Е.,	Входила в состав жюри
10	2025. всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2025г. (<u>благодарность</u>)	Черкасова воспитатель	Е.М.,	В составе экспертной группы (<u>благодарность</u>)
11	02.12.2025г семинар для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Кинельского округа на базе ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»(подробнее:(<u>справка, программа</u>)	Черкасова воспитатель	Е.М.,	выступила с мастер-классом «Интегрированные физкультурно-речевые занятия, как одна из форм реализации программы в разновозрастной группе компенсирующей направленности»
12	17.04.2025г заседание окружного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций	Черкасова воспитатель	Е.М.,	выступила с темой «Учим детей трудиться»

	Кинельского округа на базе ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»(подробнее: <u>справка</u> , <u>программа ОМО</u>)		
13	ноябрь 2025г. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом»апрель	Черезова К.А., воспитатель	<u>Лауреат</u>
14	2025. всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2025г. (<u>благодарность</u>)	Черезова К.А., воспитатель	В составе экспертной группы
15	04.12.2025г. семинар для музыкальных руководителей Кинельского образовательного округа (подробнее: <u>справка</u> , <u>программа</u>)	Черезова К.А., воспитатель	Выступила с презентацией дидактического пособия «Формирование нравственно-патриотических ценностей в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
16	19.12.2025г. <u>окружной конкурс учителей-логопедов «Лучшее логопедическое пособие» (Диплом)</u>	Филатова А.В., учитель-логопед	<u>Участник</u>
17	23.10.2025г. семинар-практикум «Системная работа учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физическому воспитанию и музыкальных руководителей по сопровождению детей с различными образовательными потребностями» Кинельского образовательного округа (подробнее: <u>сертификат</u> , <u>программа</u>)	Филатова А.В., учитель-логопед	Выступила с презентацией дидактического пособия «Осенняя шкатулка»
18	20.05.2025 <u>окружной конкурс учителей-логопедов «Лучшее пособие по развитию грамматического строя речи» (Диплом)</u>	Филатова А.В., учитель-логопед	20.05.2025 <u>Участник</u>

19	2025. всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2025г.(<u>благодарность</u>)	Филатова А.В., учитель-логопед	В составе экспертной группы
20	05.12.2025г. окружной семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Кинельского образовательного округа (подробнее: <u>справка, программа</u>)	Петрякова Н.В., воспитатель, педагог-психолог	Выступила с мастер-классом «ФЭМП «Сладкая арифметика»
21	23.10.2025г. семинар-практикум «Системная работа учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физическому воспитанию и музыкальных руководителей по сопровождению детей с различными образовательными потребностями» Кинельского образовательного округа (подробнее:(<u>сертификат, программа</u>)	Петрякова Н.В., воспитатель, педагог-психолог	Выступила с презентацией дидактического пособия «Осенняя шкатулка»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвал отсутствует

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.

В детском саду 6 групповых ячеек, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются паспорта групповых комнат. Функционировали в 2025 году 3 группы.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО.

В качестве спортивного зала используется групповая ячейка №6, находится на втором этаже и полностью оборудована спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала..

В ДОО в качестве логопедического кабинета используется свободная групповая ячейка №6. Находятся на втором этаже, имеют отдельный вход и выход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.

В качестве кабинета педагога-психолога используется свободная групповая ячейка №5. Находятся на втором этаже, имеют отдельный вход и выход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета педагога-психолога.

В качестве музыкального зала используется актовый зал. Находится на втором этаже. Имеются музыкальный центр. Основное оборудование - детские музыкальные инструменты, программно-методические материалы находятся в методическом кабинете и соответствуют возрастным особенностям.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Имеется паспорт методического кабинета.

Пищеблок Находится на первом этаже. Разделен на цеха: горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 плиты, холодильное оборудование. Имеется паспорт помещения

Прачечная. Гладильная Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 3 стиральные машины автомат, швейная машинка, утюг. Имеется паспорт помещения

На первом этаже размещен изолятор .

На территории ДОО оборудовано 4 участка верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игрового оборудования недостаточно в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Отдельная спортивная площадка отсутствует, однако выделено место для ее размещения и установлен спортивный комплекс

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В зоне стоянки транспортных средств (перед зданием ДОО) предусмотрена парковка для инвалидов, имеется разрешающий дорожный знак.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2014 году произведена реконструкция помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

На территории всех групповых установлены тентовые навесы. Асфальтовое покрытие на территории детского сада заасфальтировано-подъездные пути, территория перед входом.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В зоне стоянки транспортных средств (перед зданием ДОУ) предусмотрена парковка для инвалидов, имеется разрешающий дорожный знак.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники группы старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 98 %, свидетельствует о том, что родители доверяют педагогам, считают, что дети получают хорошие знания, успешно развиваются, и они спокойно оставляют детей в детском саду.

Таким образом, созданная система работы в ДООУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в Приложении к отчету. Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2025 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В ДООУ созданы оптимальные условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, учителем-логопедом. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями, учителями музыки и физической культуры.

С октября 2025 года детский сад получил статус инновационной окружной пилотной площадки по естественно-научному направлению «Мы за экопрофилактику!»

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений)
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами;
- Осуществить подбор материала и реализовать в образовательный процесс направление пилотной площадки.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72	73
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	72	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	32	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	72/ 100%	73/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	72/ 100%	73/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	22/ 30,5%	16/ 21,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	22/ 30,5%	16/ 21,9%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4	10,54
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3/ 37,5%	3/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/ 37,5%	3/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/ 62,5%	5/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/ 62,5%	5/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек /%	3/ 37,5%	3/ 37,5%

	числе:			
1.8.1	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2	Первая	человек /%	3/ 37,5%	3/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/ 25%	2/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/ 12,5%	1/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/ 25%	2/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/ 12,5%	1/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	8/ 100%	8/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/ 100%	8/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/ 9	1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	4,98	4,98

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	173	173
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да